

**FORMATO EUROPEO PER IL
CURRICULUM VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

| | |
|-----------------------------------|---|
| Nome | Luca SCALZULLO |
| Indirizzo | Via Spagnuolo, 3 – Nocera Superiore (SA) |
| Telefono | 3346509894 |
| Sito web | https://sites.google.com/view/lucascazullo/home |
| Canale YouTube | https://www.youtube.com/user/LucaScalzullo |
| Piattaforma formazione insegnanti | www.inscuola.eu |
| E-mail | lucascazullo@gmail.com |
| Nazionalità | Italiana |
| C.F. | SCL LCU 71E05 H703V |
| Data di nascita | 5 maggio 1971 |

1.ESPERIENZE LAVORATIVE

| | | |
|------------|---|--|
| 1.1 | • Date (da – a) | 2002 |
| | • Nome e indirizzo del datore di lavoro | ORDINE DEGLI INGEGNERI della Provincia di Salerno |
| | • Opera principale e importo lavori | Iscrizione all'albo |
| | • Tipo di impiego | Abilitazione all'esercizio della professione al n. 4044 |
| | • Principali mansioni e responsabilità | |
| 1.2 | • Date (da – a) | 2005 – oggi |
| | • Nome e indirizzo del datore di lavoro | Presso ME STESSO |
| | • Opera principale e importo lavori | Libera professione nel settore edilizio ed impiantistico. L'attività si svolge su tutto il territorio nazionale con attenzione al settore industriale e tecnologico, dalla progettazione, all'esecuzione dei lavori al collaudo di opere edili, strutturali ed impiantistiche. |
| | • Tipo di impiego | Libera professione opere civili ed impiantistiche. |
| | • Principali mansioni e responsabilità | Progettista, direttore dei lavori, collaudatore. |
| 1.3 | • Date (da – a) | 2014 – oggi |
| | • Nome e indirizzo del datore di lavoro | Ministero dell'Istruzione, Dell'Università e della Ricerca – Scuola Secondaria di I grado "Solimena-De Lorenzo", Nocera Inferiore (SA) |
| | • Opera principale | Docente di Ruolo Scuola Secondaria di I grado – abilitato nel 2012 alla Classe A033 Tecnologia |
| | • Tipo di impiego | Docente |
| | • Principali mansioni e responsabilità | |
| 1.4 | • Date (da – a) | 2016 – oggi |
| | • Nome e indirizzo del datore di lavoro | Spinvector S.p.a. – via Mazzoni 21 – 82100 Benevento |
| | • Opera principale | Consulente scientifico videogiochi, realtà virtuale e realtà aumentata |
| | • Tipo di impiego | Consulente scientifico |
| | • Principali mansioni e responsabilità | |
| 1.5 | • Date (da – a) | 2016 – oggi |
| | • Nome e indirizzo del datore di lavoro | CampuStore - Media Direct S.r.l. - 36061 Bassano del Grappa (VI) |
| | • Opera principale | Formazione e dimostrazione funzionamento dei prodotti alle fiere ed agli eventi nel territorio Nazionale |
| | • Tipo di impiego | Membro di Campustore Academy |
| 1.6 | • Date (da – a) | 2017 – oggi |
| | • Nome e indirizzo del datore di lavoro | De Agostini |
| | • Opera principale | Formazione su tutto il territorio Nazionale |
| | • Tipo di impiego | Docente Formatore |
| 1.7 | • Date (da – a) | 2017 – oggi |
| | • Nome e indirizzo del datore di lavoro | Kids Game Jam |
| | • Opera principale | Diffusione del coding su tutto il territorio nazionale |
| | • Tipo di impiego | Kids Game Jam Ambassador http://www.kidsgamejam.org/it/ambassadors/#1501776232039-eabe9693-4c68 |

1.8

| | |
|---|---|
| • Date (da – a) | 2017 |
| • Nome e indirizzo del datore di lavoro | InScuola – piattaforma di e-learning www.inscuola.eu |
| • Opera principale | Piattaforma di corsi MOOC per docenti e studenti |
| • Tipo di impiego | Fondatore e docente |

2.ALTRE ESPERIENZE LAVORATIVE

| | | |
|------------|---|--|
| 2.1 | | |
| | • Date (da – a) | 1999 – 2001 |
| | • Nome e indirizzo del datore di lavoro | City College of City University of New York, NY, USA |
| | • Opera principale | Dipartimento di Ingegneria Chimica |
| | • Tipo di impiego | Docenza e ricerca Universitaria – Dinamica e controllo processi industriali, prof. Reuel Shinnar |
| | • Principali mansioni e responsabilità | Ricercatore associato |
| 2.2 | | |
| | • Date (da – a) | 2001 – 2005 |
| | • Nome e indirizzo del datore di lavoro | Università Degli Studi di Salerno |
| | • Opera principale | Dipartimento di ingegneria Chimica – Progettazione di apparecchiature per l'industria chimica |
| | • Tipo di impiego | Docenza e Ricerca Universitaria |
| | • Principali mansioni e responsabilità | Ricercatore associato |
| 2.3 | | |
| | • Date (da – a) | 2001 – 2005 |
| | • Nome e indirizzo del datore di lavoro | Università Degli Studi di Salerno |
| | • Opera principale | Dipartimento di ingegneria Chimica – Ingegneria Chimica Ambientale |
| | • Tipo di impiego | Docenza e Ricerca Universitaria |
| | • Principali mansioni e responsabilità | Ricercatore associato |
| 2.4 | | |
| | • Date (da – a) | 2003 – 2005 |
| | • Nome e indirizzo del datore di lavoro | Università Degli Studi di Salerno |
| | • Opera principale | Dipartimento di Farmacia – Impianti dell'industria farmaceutica |
| | • Tipo di impiego | Docenza e Ricerca Universitaria |
| | • Principali mansioni e responsabilità | Ricercatore associato |

COLLABORAZIONI ESTERNE

2.5

| | |
|---|--------------------------------------|
| • Date (da – a) | 2005 |
| • Nome e indirizzo del datore di lavoro | SALERNET ONLUS |
| • Opera principale e importo lavori | Corso di Formazione per WEB Designer |
| • Tipo di impiego | |
| • Principali mansioni e responsabilità | Docente |

2.6

| | |
|---|--|
| • Date (da – a) | 2005 |
| • Nome e indirizzo del datore di lavoro | SALERNET ONLUS |
| • Opera principale e importo lavori | Corso di Formazione per Manager della Mobilità |
| • Tipo di impiego | |
| • Principali mansioni e responsabilità | Docente |

2.7

| | |
|---|--|
| • Date (da – a) | 2015 – oggi |
| • Nome e indirizzo del datore di lavoro | PROFESSIONISTI SCUOLA NETWORK |
| • Opera principale e importo lavori | Scrittura Articoli su didattica e buone pratiche |
| • Tipo di impiego | |
| • Principali mansioni e responsabilità | |

2.8

| | |
|---|--|
| • Date (da – a) | 2016 – oggi |
| • Nome e indirizzo del datore di lavoro | WeTurtle Tem |
| • Opera principale e importo lavori | Scrittura Articoli su didattica e buone pratiche |
| • Tipo di impiego | |
| • Principali mansioni e responsabilità | |

3. ISTRUZIONE E FORMAZIONE

3.1

• Date (da – a) 2001

| | |
|---|--|
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | Laurea Ingegneria Chimica presso l'Università degli Studi di Salerno, votazione 106/110 |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | Chimica, matematica, fisica, impianti industriali, progettazione e gestione tecnica ed economica di processi complessi, informatica e programmazione |
| • Qualifica conseguita | Dottore in Ingegneria Chimica |
| • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) | |

3.2

• Date (da – a) 1989

| | |
|---|--|
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | Maturità Classica con voto 60/60 presso il Liceo Classico Torquato Tasso di Salerno. |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | |
| • Qualifica conseguita | Maturità Classica |
| • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) | |

4.ABILITAZIONI E CORSI ANNO SCOLASTICO 2017/2018

| | | |
|---|---|------------------|
| 4.1 | • Date (da – a) | 14 luglio 2017 |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | Certified Microsoft Innovative Educator - MICROSOFT | |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | Qualifica per i risultati raggiunti nei corsi seguiti | |
| • Qualifica conseguita | | |
| • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) | | |
| 4.2 | • Date (da – a) | 27 agosto 2017 |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | Educator Community Educator - MICROSOFT | |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | Qualifica per i risultati raggiunti nei corsi seguiti | |
| • Qualifica conseguita | | |
| • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) | | |
| 4.3 | • Date (da – a) | 1 settembre 2017 |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | Educator Community Influencer - MICROSOFT | |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | Qualifica per i risultati raggiunti nei corsi seguiti | |
| • Qualifica conseguita | | |
| • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) | | |
| 4.4 | • Date (da – a) | 14 luglio 2017 |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | Introduction to Microsoft Teams - the digital hub for teaching and learning in Office 365 for Education - MICROSOFT | |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | Corso di formazione base per docenti | |
| • Qualifica conseguita | Corso 45 MIN | |
| • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) | | |
| 4.5 | • Date (da – a) | 14 luglio 2017 |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | Introduction to Kodu - MICROSOFT | |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | Corso di formazione base per docenti sulla programmazione di un ambiente di videogame | |
| • Qualifica conseguita | Corso 30 MIN | |
| • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) | | |

| | | |
|---|---|----------------|
| 4.6 | • Date (da – a) | 18 luglio 2017 |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | Problem-Based Learning - MICROSOFT | |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | Corso di formazione base per docenti sulla metodologia didattica PBL | |
| • Qualifica conseguita | Corso 1 H 30 MIN | |
| • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) | | |
| 4.7 | • Date (da – a) | 23 agosto 2017 |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | LEGO® MINDSTORMS® - Education EV3 - MICROSOFT | |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | Corso di formazione base per docenti sulla robotica educativa con LEGO® MINDSTORMS® EV3 | |
| • Qualifica conseguita | Corso 2 H | |
| • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) | | |
| 4.8 | • Date (da – a) | 23 agosto 2017 |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | LEGO® MINDSTORMS® - Education EV3 - Programming - MICROSOFT | |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | Corso di formazione base per docenti sulla programmazione in labview del LEGO® MINDSTORMS® EV3 | |
| • Qualifica conseguita | Corso 1 H | |
| • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) | | |
| 4.9 | • Date (da – a) | 23 agosto 2017 |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | LEGO® MINDSTORMS® - Education EV3 - In the Classroom - MICROSOFT | |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | Corso di formazione base per docenti sull'applicazione in classe della robotica educativa con LEGO® MINDSTORMS® EV3 | |
| • Qualifica conseguita | Corso 30 MIN | |
| • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) | | |
| 4.10 | • Date (da – a) | 23 agosto 2017 |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | LEGO® MINDSTORMS® - Education EV3 - Getting Started - MICROSOFT | |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | Corso di formazione base per docenti - Conosciamo il LEGO® MINDSTORMS® EV3 | |
| • Qualifica conseguita | Corso 30 MIN | |
| • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) | | |

| | | |
|---|---|------------------------------|
| 4.11 | • Date (da – a) | 1 settembre 2017 |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | Step up to computer science - MICROSOFT | |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | Corso di formazione base per docenti sull'insegnamento dell'informatica nella scuola | |
| • Qualifica conseguita | Corso 1 H | |
| • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) | | |
| 4.12 | • Date (da – a) | 16/20 settembre 2017 |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | Istituto R. Pucci, Nocera Inferiore | |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento: Costruire contenuti didattici digitali | |
| • Qualifica conseguita | Corso 25 H | |
| • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) | | |
| 4.13 | • Date (da – a) | 28 settembre/10 ottobre 2017 |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | Istituto Rescigno, Roccapiemonte | |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | UF Figure di sistema:competenze digitali - "Il digitale a servizio della scuola" | |
| • Qualifica conseguita | Corso 25 H | |
| • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) | | |
| 4.14 | • Date (da – a) | Febbraio 2018 |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | MIUR | |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | Piano di Ricerca e Formazione in Scienze e Tecnologia | |
| • Qualifica conseguita | Corso 25 H | |
| • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) | Formatore Nazionale MIUR | |

5.ABILITAZIONI E CORSI ANNI SCOLASTICI 2016/2017 E PRECEDENTI

| | | |
|---|--|---------------------------------|
| 5.1 | • Date (da – a) | 29 marzo 2017 |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | TIM – CINI (Consorzio Interuniversitario Nazionale per l'Informatica), A Scuola Con TIM | |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | Corso di formazione base per docenti | |
| • Qualifica conseguita | Corso 3 ore | |
| • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) | | |
| 5.2 | • Date (da – a) | Attualmente in corso |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | MIUR INDIRE – EDMONDO, il mondo virtuale per la Scuola | |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | Corso di formazione base per docenti | |
| • Qualifica conseguita | Corso 10 ore | |
| • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) | | |
| 5.3 | • Date (da – a) | Attualmente in corso |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | EIPASS DIDASKO | |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | IET Certificazione informatica | |
| • Qualifica conseguita | Corso 600 ore | |
| • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) | | |
| 5.4 | • Date (da – a) | 2 Gennaio 2017 |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | Fucina delle Scienze – Robotica Educativa e Pensiero Scientifico c/o Biblioteca Comunale Aldo Moro – Nocera Superiore (SA) | |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | Robotica Educativa | |
| • Qualifica conseguita | Workshop formativo di 3 ore | |
| • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) | | |
| 5.5 | • Date (da – a) | 13 dicembre 2016/26 maggio 2017 |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | ITT B. Focaccia (Salerno)/ DIIn –UNISA/ ICB-CNR | |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | Insieme nel reale e nel virtuale per la chimica sostenibile | |
| • Qualifica conseguita | Corso di 40 ore | |
| • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) | | |

| | | |
|-------------|---|--|
| 5.6 | • Date (da – a) | A.S. 2016/2017 |
| | • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | Associazione Italiana Dislessia |
| | • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | Dislessia Amica |
| | • Qualifica conseguita | Corso di 40 ore |
| | • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) | |
| 5.7 | • Date (da – a) | 25, 26, 27 Novembre 2016 |
| | • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | MIUR – Reggio Di Caserta |
| | • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | PNSD – Piano nazionale Scuola Digitale |
| | • Qualifica conseguita | Workshop Robotica Educativa |
| | • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) | |
| 5.8 | • Date (da – a) | 9 settembre 2016 |
| | • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | La Fucina delle Scienze s.c.s. (Monselice, PD) |
| | • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | Officina Scuola @smart Scuola e Territorio per una innovazione sociale (corso di formazione in robotica educativa, realtà aumentata e realtà virtuale) |
| | • Qualifica conseguita | Corso di 7 ore |
| | • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) | |
| 5.9 | • Date (da – a) | 20 maggio 2016 |
| | • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | University of Urbino |
| | • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | Coding in your Classroom, now! |
| | • Qualifica conseguita | Corso di 48 ore |
| | • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) | |
| 5.10 | • Date (da – a) | 11 gennaio 2016 – 7 marzo 2016 |
| | • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | Rinascimento – Fondazione Enrica Amiotti |
| | • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | Coding e Robotica Creativa |
| | • Qualifica conseguita | Corso di 20 ore |
| | • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) | |

| | | |
|-------------|---|---|
| 5.11 | • Date (da – a) | 8 gennaio 2016 – 4 marzo 2016 |
| | • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | Rinascimento – Fondazione Enrica Amiotti |
| | • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | 3D per la didattica, dalla realtà virtuale alla stampa 3D |
| | • Qualifica conseguita | Corso di 18 ore |
| | • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) | |
| 5.12 | • Date (da – a) | 11 gen febbraio 2016 |
| | • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | Microsoft |
| | • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | Dalla Lezione all'Interazione |
| | • Qualifica conseguita | Giornata studio |
| | • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) | |
| 5.13 | • Date (da – a) | 16 novembre 2015 – 20 dicembre 2015 |
| | • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | European Schoolnet Academy |
| | • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | Introducing Computing in your Classroom |
| | • Qualifica conseguita | Corso di 15 ore |
| | • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) | |
| 5.14 | • Date (da – a) | Ottobre 2015 |
| | • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | European Commission |
| | • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | European Code Week |
| | • Qualifica conseguita | Evento |
| | • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) | |
| 5.15 | • Date (da – a) | Ottobre 2015 – maggio 2016 |
| | • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | CODE.ORG |
| | • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | Programmazione a blocchi, corsi 1, 2, 3, 4 |
| | • Qualifica conseguita | Corsi di 160 ore |
| | • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) | |

| | | |
|---|---|------|
| 5.15 | • Date (da – a) | 2013 |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | SAVA SERVICE sas | |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | Corso di 40 ore aggiornamento sicurezza sui cantieri mobili | |
| • Qualifica conseguita | | |
| • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) | | |
| 5.16 | • Date (da – a) | 2013 |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | A Scuola di Fumetto Online | |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | Corso online Colorazione digitale professionale | |
| • Qualifica conseguita | | |
| • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) | | |
| 5.17 | • Date (da – a) | 2012 |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | A Scuola di Fumetto Online | |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | Corso online professionale di Fumetto 2 | |
| • Qualifica conseguita | | |
| • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) | | |
| 5.18 | • Date (da – a) | 2011 |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | A Scuola di Fumetto Online | |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | Corso online professionale di Fumetto 1 | |
| • Qualifica conseguita | | |
| • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) | | |
| 5.19 | • Date (da – a) | 2011 |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | Progetto Genesi | |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | SISTEMI GEOTERMICI A BASSA ENTALPIA | |
| • Qualifica conseguita | | |
| • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) | | |

| | | |
|---|--|------|
| 5.20 | • Date (da – a) | 2010 |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | AKROPOLIS srl e 4DMC Architecture & Engineering - SALERNO | |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | Corso di 40 ore per la progettazione BIM tridimensionale con avanzate tecniche di calcolo | |
| • Qualifica conseguita | | |
| 5.21 | • Date (da – a) | 2007 |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | Ordine degli Ingegneri di Salerno. | |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | Giornata studio per metodi di impermeabilizzazione muri contro terra con resine espandenti | |
| • Qualifica conseguita | | |
| • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) | | |
| 5.22 | • Date (da – a) | 2007 |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | Ordine degli Ingegneri di Salerno | |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | Corso di progettazione ed installazione di impianti fotovoltaici | |
| • Qualifica conseguita | | |
| • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) | | |
| 5.23 | • Date (da – a) | 2004 |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | Ordine degli Ingegneri di Salerno | |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | Corso di 140 ore D.M. 494/99 – “Coordinatore della Sicurezza nei cantieri temporanei e mobili” | |
| • Qualifica conseguita | | |
| • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) | | |
| 5.24 | • Date (da – a) | 2003 |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | Ordine degli Ingegneri di Salerno e Vigili del Fuoco di Salerno. | |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | Iscrizione all’Albo dei Professionisti abilitati al rilascio del Certificato di Prevenzione Incendi (Ex Legge 818 corso di 100 ore con esame finale sostenuto presso l’Ordine degli Ingegneri della Provincia di Salerno). | |
| • Qualifica conseguita | | |
| • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) | | |

5.25

• Date (da – a) 2002

| | |
|---|--|
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | Ordine degli Ingegneri di Salerno |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | Abilitazione alla Professione di Ingegnere |
| • Qualifica conseguita | Numero di iscrizione 4044 |

5.26

• Date (da – a) 1991

| | |
|---|--------------------------------------|
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | Centro Italiano discipline Educative |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | Programmazione in COBOL |
| • Qualifica conseguita | Certificato di superamento esame |

6.PUBBLICAZIONI
ANNO SCOLASTICO 2017/2018

6.1

“Generatore casuale di favole. Un tutorial semplice tra Telegram, Google Sheet e fantasia” - Professionisti Scuola Network <https://www.professionistiscuola.it/open-data-e-cittadinanza-digitale/generatore-casuale-di-favole-un-tutorial-semplice-tra-telegram-google-sheet-e-fantasia.html>;

6.2

“Cittadinanza digitale, tra Open Data e integrazione col territorio.” - Bricks - <http://www.rivistabricks.it/il-numero-corrente/>

6.3

XXVI Congresso Nazionale della Società Chimica Italiana - **DID-OR09: Luca Scalzullo, Francesco Piero Paolicelli, Domenico Aprile, Rosanna Dell’Università, Daniele Sofia, Massimo Poletto Un progetto civico per una centralina a basso costo per il monitoraggio delle polveri sottili** - ISBN 9788886208802

6.4

XXVI Congresso Nazionale della Società Chimica Italiana - **DID-OR09: Luca Scalzullo, Francesco Piero Paolicelli, Domenico Aprile, Rosanna Dell’Università, Daniele Sofia, Massimo Poletto Un progetto civico per una centralina a basso costo per il monitoraggio delle polveri sottili**- ISBN 9788886208833

6.5

WATTAJOB – Alfabeto Dell’Innovazione Didattica - <http://www.wattajob.it/2018/01/11/alfabeto-della-innovazione-didattica-ebook/>

6.6

“Chi ha paura della Domotica Cattiva? Un esperimento creativo con uno smartphone, Arduino ed un piccolo LED.” – Professionisti Scuola Network - <https://www.professionistiscuola.it/coding-videogame-e-robotica/chi-ha-paura-della-domotica-cattiva-un-esperimento-creativo-con-uno-smartphone-arduino-ed-un-piccolo-led.html>

6.7

“Accendiamo un LED con la voce” – Weturtle - <https://www.weturtle.org/dettaglio-progetti/87/accendiamo-un-led-con-la-voce.html>

7.PUBBLICAZIONI
ANNO SCOLASTICO 2016/2017

7.1

“Micro:bit Giochiamo subito col CODING” - Professionisti Scuola Network - <http://www.professionistiscuola.it/coding-videogame-e-robotica/micro-bit-giochiamo-subito-col-coding.html>;

7.2

“Micro:bit. Codifica binaria come attività didattica” - Professionisti Scuola Network - <http://www.professionistiscuola.it/coding-videogame-e-robotica/micro-bit-codifica-binaria-come-attivita-didattica/36-didattica/didattica-tecnologia.html>

7.3

Il gioco dell’Undici: con micro:bit una sfida senza tempo. - Professionisti Scuola Network – <https://www.professionistiscuola.it/coding-videogame-e-robotica/e-se-facessimo-parlare-luigi-una-lezione-di-didattica-inclusiva-con-arduinoonano-e-scratchbot/36-didattica/didattica-tecnologia/2427-il-gioco-dell-undici-con-micro-bit-una-sfida-senza-tempo.html>

7.4

Coding e Robotica: una nuova didattica è possibile? – Professionisti Scuola Network – parte prima - <https://www.professionistiscuola.it/coding-videogame-e-robotica/coding-e-robotica-una-nuova-didattica-e-possibile.html>

7.5

Coding e Robotica: una nuova didattica è possibile? – Professionisti Scuola Network – parte seconda - <https://www.professionistiscuola.it/coding-videogame-e-robotica/coding-e-robotica-una-nuova-didattica-e-possibile-ii-parte.html>

7.6

Gli Insetti di OHM – WeTurtle - <http://www.weturtle.org/project-detail.php?id=37>

7.7

Un compito di realtà: didattica per competenze tra le leggi di Ohm e una domenica annoiata – Professionisti Scuola Network - <https://www.professionistiscuola.it/meccanica-ed-energia/un-compito-di-reahta-didattica-per-competenze-tra-legge-di-ohm-e-una-domenica-annoiata.html>

7.8

SOLE E CELLULARI: un compito di realtà ad energia pulita – WeTurtle - <http://www.weturtle.org/project-detail.php?id=47>

7.9

SOLAR USB: un compito di realtà ed un’amicizia che torna a sorridere. – Professionisti Scuola Network - <https://www.professionistiscuola.it/meccanica-ed-energia/solar-usb-un-compito-di-reahta-ed-un-amicizia-che-torna-a-sorridere.html>

7.10

CITTADINANZA DIGITALE: una passeggiata al sole per svegliare le coscienze – WeTurtle - <http://www.weturtle.org/project-detail.php?id=57>

7.11

Un amico, un divano ed un computer: OPEN DATA ed ambiente per un progetto di cittadinanza digitale – Professionisti Scuola Network - <https://www.professionistiscuola.it/open-data-e-cittadinanza-digitale/un-amico-un-divano-ed-un-computer-open-data-ed-ambiente-per-un->

progetto-di-cittadinanza-digitale.html

7.12

La zingarata digitale (alias SupercazzolaPolitica_bot) – Coder School Italia - http://www.coderschoolitalia.it/la-zingarata-digitale-alias-supercazzola_bot/

7.13

La zingarata digitale (alias SupercazzolaPolitica_bot): un allegro esperimento tra informatica, social e didattica – Professionisti Scuola Network - <https://www.professionistiscuola.it/open-data-e-cittadinanza-digitale/la-zingarata-digitale-alias-supercazzolapolitica-bot-un-allegro-esperimento-tra-informatica-social-e-didattica.html>

7.14

E se crollasse il muro della “campanella”? Geostoria, un pizzico di Tecnologia, GOOGLE SHEETS, OPEN DATA e il solito divertimento. – Professionisti Scuola Network - <https://www.professionistiscuola.it/open-data-e-cittadinanza-digitale/e-se-crollasse-il-muro-della-campanella-geostoria-un-pizzico-di-tecnologia-google-sheets-open-data-e-il-solito-divertimento.html>

7.15

Moto uniformemente accelerato: dal materiale povero al concetto di derivata. – WeTurtle - <http://www.weturtle.org/project-detail.php?id=68>

7.16

Davvero le Equazioni di fisica si devono imparare a memoria? Un metodo semplice ed a basso costo per trasformare l'aula in un laboratorio di fisica. – Professionisti Scuola Network - <https://www.professionistiscuola.it/fisica-di-base/davvero-le-equazioni-di-fisica-si-devono-imparare-a-memoria-un-metodo-semplice-ed-a-basso-coste-per-trasformare-l-aula-in-un-laboratorio-di-fisica.html>

8.PUBBLICAZIONI

ANNO SCOLASTICO 2015/2016

8.1

“Tecnologia e didattica del fare, metodo IBSE e PBL” - Professionisti Scuola Network - <http://www.professionistiscuola.it/didattica/didattica-tecnologia.html>;

8.2

“Tecnologia del fare: Onde Stazionarie, queste notissime sconosciute” – Professionisti Scuola Network - <http://www.professionistiscuola.it/fisica-di-base/tecnologia-del-fare-onde-stazionarie-queste-notissime-sconosciute.html>;

8.3

“Tecnologia del fare: Cimatca, diamo forma al suono” – Professionisti Scuola Network - <http://www.professionistiscuola.it/meccanica-ed-energia/tecnologia-del-fare-cimatca-diamo-forma-al-suono.html>;

8.4

“CODING: un approccio semiserio al pensiero computazionale (prima parte)” – Professionisti Scuola Network - <http://www.professionistiscuola.it/coding-videogame-e-robotica/coding-un-approccio-semiserio-al-pensiero-computazionale-prima-parte.html>;

8.5

“CODING: un approccio semiserio al pensiero computazionale (seconda parte)” – Professionisti Scuola Network - <http://www.professionistiscuola.it/coding-videogame-e-robotica/coding-un-approccio-semiserio-al-pensiero-computazionale-seconda-parte.html>;

8.6

“Da primitivi a nativi digitali” – BRICKS - <http://bricks.maieutiche.economia.unitn.it/>;

8.7

“E se facessimo parlare Luigi? Una lezione di didattica inclusiva con ArduinoNano e Scratchbot” – <http://www.professionistiscuola.it/coding-videogame-e-robotica/e-se-facessimo-parlare-luigi-una-lezione-di-didattica-inclusiva-con-arduionano-e-scratchbot/36-didattica/didattica-tecnologia.html>;

8.8

Officina Scuola: Conosciamo i protagonisti, Luca Scalzullo – Il Risorgimento Nocerino - <http://www.risorgimentonocerino.it/scuola/3162-officina-scuola-conosciamo-i-protagonisti-9.html>;

8.9

Scopri l'APP “Solimena-De Lorenzo” – Il Risorgimento Nocerino - <http://www.risorgimentonocerino.it/scuola/2984-scopri-l-app-solimena-de-lorenzo.html>;

9. CONVEGNI, EVENTI E DOCENZE ANNO SCOLASTICO 2017/2018

9.1

• Date (da – a) 6/7/8 luglio 2017

| | |
|---|---|
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | "INcontri digitali. Creatività, espressione e innovazione per il Primo Ciclo. Sviluppare le competenze attraverso le nuove tecnologie" – Istituto COmprensivo Statale - VESTONE (Br) |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | Micro:bit una via innovativa al coding Suggerimenti ed esperienze digitali per l'insegnamento della fisica |
| • Qualifica conseguita | Docente formatore |
| • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) | |

9.2

• Date (da – a) 23 settembre 2017

| | |
|---|--|
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | I Istituto Comprensivo Nocera Inferiore |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | Corso di formazione interno al personale sull'uso della piattaforma Argo per la gestione del registro elettronico |
| • Qualifica conseguita | Docente formatore |
| • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) | |

9.3

• Date (da – a) 2 ottobre 2017

| | |
|---|--|
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | "INTEL School Makers", Ufficio scolastico regionale Basilicata, Conservatorio Duni, Matera. |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | BYOD (Bring Your Own Device): come realizzarlo in classe - 14:00/15:00 |
| • Qualifica conseguita | Docente formatore |
| • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) | |

9.4

• Date (da – a) 2 ottobre 2017

| | |
|---|--|
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | "INTEL School Makers", Ufficio scolastico regionale Basilicata, Conservatorio Duni, Matera. |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | BYOD (Bring Your Own Device): come realizzarlo in classe - 15:00/16:00 |
| • Qualifica conseguita | Docente formatore |
| • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) | |

9.5

• Date (da – a) 11 ottobre 2017

| | |
|---|---|
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | IV Circolo Didattico, plesso Sant'Anna, Cava De' Tirreni (SA) |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | CodeWeek, Facciamo parlare gli oggetti con Makey Makey – Incontro formativo con docenti e studenti |
| • Qualifica conseguita | Docente formatore |
| • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) | |

| | | |
|---|---|-----------------------------|
| 9.6 | • Date (da – a) | 28 ottobre 2017 |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | Il Istituto Comprensivo “Montessori Bilotta”, Francavilla Fontana (Br) I Meeting Docenti Innovatori in Puglia | |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | BBC Micro:bit, un nuovo modo di fare Coding. | |
| • Qualifica conseguita | Docente formatore | |
| • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) | | |
| 9.7 | • Date (da – a) | 28 ottobre 2017 |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | Il Istituto Comprensivo “Montessori Bilotta”, Francavilla Fontana (Br) I Meeting Docenti Innovatori in Puglia | |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | OPEN-DATA un nuovo mezzo per lo sviluppo della cittadinanza digitale. | |
| • Qualifica conseguita | Docente formatore | |
| • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) | | |
| 9.8 | • Date (da – a) | 29 ottobre 2017 |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | Conversazioni sul futuro – Associazione Boboto, Lecce | |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | AnimiAMO il mondo, coding e tinkering per i più piccoli. | |
| • Qualifica conseguita | Docente formatore | |
| • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) | | |
| 9.9 | • Date (da – a) | Novembre 2017 Febbraio 2018 |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | Formazione docenti – Ambito 17 – “Competenze digitali – Nuovi ambienti di Apprendimento” Il Circolo Didattico “Giovanni Falcone” – Melito di Napoli (NA) | |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | FUORI DI TESTA – Coding e Robotica Educativa. Corso di formazione base per insegnanti della scuola dell’Infanzia e della Primaria. (CORSO A) | |
| Monte ore | 25 h | |
| • Qualifica conseguita | Docente formatore | |
| 9.10 | • Date (da – a) | Novembre 2017 Febbraio 2018 |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | Formazione docenti – Ambito 17 – “Competenze digitali – Nuovi ambienti di Apprendimento” Il Circolo Didattico “Giovanni Falcone” – Melito di Napoli (NA) | |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | FUORI DI TESTA – Coding e Robotica Educativa. Corso di formazione base per insegnanti della scuola dell’Infanzia e della Primaria. (CORSO B) | |
| Monte ore | 25 h | |
| • Qualifica conseguita | Docente formatore | |

9.11

• Date (da – a) Novembre 2017 Febbraio 2018

| | |
|---|---|
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | Formazione docenti – Ambito 17 – “Competenze digitali – Nuovi ambienti di Apprendimento” Il Circolo Didattico “Giovanni Falcone” – Melito di Napoli (NA) |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | FUORI DI TESTA – Coding e Robotica Educativa. Corso di formazione base per insegnanti della scuola dell’Infanzia e della Primaria. (CORSO C) |
| Monte ore | 25 h |
| • Qualifica conseguita | Docente formatore |

9.12

• Date (da – a) Novembre 2017 Febbraio 2018

| | |
|---|---|
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | Formazione docenti – Ambito 17 – “Competenze digitali – Nuovi ambienti di Apprendimento” Il Circolo Didattico “Giovanni Falcone” – Melito di Napoli (NA) |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | FUORI DI TESTA – Coding e Robotica Educativa. Corso di formazione base per insegnanti della scuola dell’Infanzia e della Primaria. (CORSO E) |
| Monte ore | 25 h |
| • Qualifica conseguita | Docente formatore |

9.13

• Date (da – a) Novembre 2017 Febbraio 2018

| | |
|---|---|
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | Formazione docenti – Ambito 17 – “Competenze digitali – Nuovi ambienti di Apprendimento” Il Circolo Didattico “Giovanni Falcone” – Melito di Napoli (NA) |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | FUORI DI TESTA – Coding e Robotica Educativa. Corso di formazione base per insegnanti della scuola Secondaria di I grado. (CORSO A) |
| Monte ore | 25 h |
| • Qualifica conseguita | Docente formatore |

9.14

• Date (da – a) Novembre 2017 Febbraio 2018

| | |
|---|---|
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | Formazione docenti – Ambito 17 – “Competenze digitali – Nuovi ambienti di Apprendimento” Il Circolo Didattico “Giovanni Falcone” – Melito di Napoli (NA) |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | FUORI DI TESTA – Coding e Robotica Educativa. Corso di formazione base per insegnanti della scuola Secondaria di I grado. (CORSO B) |
| Monte ore | 25 h |
| • Qualifica conseguita | Docente formatore |

9.15

• Date (da – a) Novembre 2017 Febbraio 2018

| | |
|---|---|
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | Formazione docenti – Ambito 17 – “Competenze digitali – Nuovi ambienti di Apprendimento” Il Circolo Didattico “Giovanni Falcone” – Melito di Napoli (NA) |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | FUORI DI TESTA – Coding, simulazioni e metodo scientifico. Corso di formazione base per insegnanti della scuola Secondaria di II grado. |
| Monte ore | 25 h |
| • Qualifica conseguita | Docente formatore |

| | | |
|---|---|--------------------|
| 9.16 | • Date (da – a) | 18-20 Gennaio 2018 |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | Festa Piano Nazionale Scuola Digitale - MIUR | |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | Micro:bit – Carta, Colla e Robotica educativa | |
| Monte ore | Workshop Ore 12:00/13:30 | |
| • Qualifica conseguita | Docente formatore | |
| 9.17 | • Date (da – a) | 18-20 Gennaio 2018 |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | Festa Piano Nazionale Scuola Digitale - MIUR | |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | Micro:bit – Carta, Colla e Robotica educativa | |
| Monte ore | Workshop Ore 15:00/16:30 | |
| • Qualifica conseguita | Docente formatore | |
| 9.18 | • Date (da – a) | Marzo/Maggio 2018 |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Progetto autorizzato con nota prot. n . AOODGEFID/31700 del 24/07/2017 dal MIUR - dal titolo “ A scuol@ sto bene!” – codice “ 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-569” – Il CIRCOLO DIDATTICO “Giovanni Falcone”, Melito di Napoli | |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | In Una Sola Parola... Divertiamoci. Coding e Robotica Educativa alla scuola primaria | |
| Monte ore | PON 30 h | |
| • Qualifica conseguita | Docente formatore | |
| 9.19 | • Date (da – a) | Aprile/Giugno 2018 |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Progetto autorizzato con nota prot. n . AOODGEFID/31700 del 24/07/2017 dal MIUR - dal titolo “ A scuol@ sto bene!” – codice “ 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-569” – ISTITUTO COMPRENSIVO “ROMANO”, Eboli (SA) | |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | La matematica non è un problema. | |
| Monte ore | PON 30 h | |
| • Qualifica conseguita | Docente formatore | |

10. CONVEGNI, EVENTI E DOCENZE ANNI SCOLASTICI 2016/2017 E PRECEDENTI

| | | |
|---|---|--------------------|
| 10.1 | • Date (da – a) | 17 maggio 2017 |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | Scuola Secondaria di I Grado “Solimena-De Lorenzo – Nocera Inferiore (Salerno) | |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | Open Data e didattica. Nuove prospettive verso la cittadinanza digitale. | |
| • Qualifica conseguita | Docente | |
| • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) | | |
| 10.2 | • Date (da – a) | 11 maggio 2017 |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | IC “Samuele Falco”, Scafati (Salerno) | |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | Seminario – Fuori di Testa. Un nuovo paradigma per una scuola creativa. Un racconto di un cammino attraverso casi di studio, tra risorse digitali e nuovi approcci. | |
| • Qualifica conseguita | Docente | |
| • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) | | |
| 10.3 | • Date (da – a) | 10 Aprile 2017 |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | IC 2 “Castaldo – Nosengo”, Afragola (Napoli) | |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | Coding in classe con Scratch – DEA Scuola | |
| • Qualifica conseguita | Formatore Docente presso De Agostini | |
| • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) | | |
| 10.4 | • Date (da – a) | 18 Febbraio 2017 |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | IC Locatelli, Tolentino (Macerata) | |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | CuoreDojo – iniziativa benefica per portare coding e robotica educativa nei luoghi del terremoto | |
| • Qualifica conseguita | Mentor Coder Dojo di Lecce | |
| • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) | | |
| 10.5 | • Date (da – a) | 20/21 Gennaio 2017 |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | Associazione Dream Puzzle - Digital Marathon: Robot e scienza invadono Brescia – Brescia | |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | Micro:bit una via innovativa al coding – Workshop ragazzi 11 – 13 anni | |
| • Qualifica conseguita | Docente | |
| • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) | | |

10.6

• Date (da – a) 20/21 Gennaio 2017

| | |
|---|--|
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | Associazione Dream Puzzle - Digital Marathon: Robot e scienza invadono Brescia – Brescia |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | Micro:bit una via innovativa al coding – Workshop ragazzi 6 – 10 anni |
| • Qualifica conseguita | Docente |

10.7

• Date (da – a) 20/21 Gennaio 2017

| | |
|---|--|
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | Associazione Dream Puzzle - Digital Marathon: Robot e scienza invadono Brescia – Brescia |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | Micro:bit una via innovativa al coding - Formazione docenti |
| • Qualifica conseguita | Docente |
| • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) | |

10.8

• Date (da – a) 2 Gennaio 2017

| | |
|---|--|
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | Fucina delle Scienze – Robotica Educativa e Pensiero Scientifico c/o Biblioteca Comunale Aldo Moro – Nocera Superiore (SA) |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | Robotica Educativa |
| • Qualifica conseguita | Docente e organizzatore |
| • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) | |

10.9

• Date (da – a) 21 dicembre 2016

| | |
|---|---|
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | Scuola Secondaria di I grado “Giovanni Amendola” - Sarno (SA) |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | Attività di Tutoring e formazione per allievi e docenti su Robotica Educativa |
| • Qualifica conseguita | Docente |
| • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) | |

10.10

• Date (da – a) 21 ottobre 2016

| | |
|---|---|
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | Città della Scienza – Napoli |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | PIC NIC della Scienza – convegni e workshop |
| • Qualifica conseguita | Relatore |
| • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) | |

10.11

• Date (da – a) 14 ottobre 2016

| | |
|---|---|
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | Maker Faire 2016 – Roma |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | Micro:bit un approccio innovativo al coding (opinion leader per Campustore) |
| • Qualifica conseguita | Relatore |

10.12

• Date (da – a) 20 maggio 2016

| | |
|---|--|
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | IIS Cattaneo Mattei – Monselice (PD) |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | Il Digitale parte dall'IIS Cattaneo Mattei – Convegno su tecnologie digitali e didattica |
| • Qualifica conseguita | Relatore |
| • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) | |

10.13

• Date (da – a) 22 marzo 2016

| | |
|---|--|
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | Liceo Classico, Scientifico e Scienze Applicate “Don Carlo La Mura” – Angri (SA) |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | Officina Scuola – workshop laboratorio povero e fisica. Un approccio innovativo. |
| • Qualifica conseguita | Relatore |
| • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) | |

10.14

• Date (da – a) 21 marzo 2016

| | |
|---|--|
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | Liceo Classico, Scientifico e Scienze Applicate “Don Carlo La Mura” – Angri (SA) |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | Officina Scuola – round table iniziale |
| • Qualifica conseguita | Relatore |
| • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) | |

10.15

• Date (da – a) 21 marzo 2016

| | |
|---|--|
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | Liceo Classico, Scientifico e Scienze Applicate “Don Carlo La Mura” – Angri (SA) |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | Officina Scuola – workshop su coding e videogame nella didattica |
| • Qualifica conseguita | Relatore |
| • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) | |

10.16

• Date (da – a) dicembre 2015

| | |
|---|---|
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | Scuola Elementare II Circolo – Nocera Inferiore (SA) |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | Giornata studio introduttiva sul CODING ed il pensiero computazionale destinata a docenti ed alunni della Scuola Primaria II Circolo di Nocera Inferiore (SA) |
| • Qualifica conseguita | Relatore |
| • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) | |

10.17

• Date (da – a) 1 dicembre 2015

| | |
|---|---|
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | Scuola Secondaria di I grado “Solimena-De Lorenzo” – Nocera Inferiore (SA) |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | Giornata studio introduttiva sul CODING ed il pensiero computazionale destinata ai docenti della Scuola Solimena-De Lorenzo |
| • Qualifica conseguita | Relatore |

10.18

• Date (da – a) 14/19 dicembre 2015

| | |
|---|--|
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | Scuola Secondaria di I grado “Solimena-De Lorenzo” – Nocera Inferiore (SA) |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | Code week 2015 con open day finale presso la Scuola Solimena-De Lorenzo. |
| • Qualifica conseguita | Relatore |
| • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) | |

10.19

• Date (da – a) 30 ottobre 2015

| | |
|---|---|
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | Città della Scienza – Napoli |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | PIC NIC della Scienza – convegni e workshop |
| • Qualifica conseguita | Relatore |

10.20

• Date (da – a) 9/11 settembre 2015

| | |
|---|---|
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | Scuola Secondaria di I grado “Solimena-De Lorenzo” – Nocera Inferiore (SA) |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | Corso di formazione dedicato ai docenti di Tecnologia della scuola su uso delle nuove tecnologie e LIM nella didattica quotidiana |
| • Qualifica conseguita | Docente |
| • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) | |

10.21

• Date (da – a) Febbraio/Marzo 2007

| | |
|---|--|
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | Scuola Secondaria di I grado “Fresa-Pascoli” – Nocera Superiore (SA) |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | Corso di formazione laboratoriale dedicato ai docenti sull’innovazione tecnologica ed il laboratorio povero nella scuola (PON) |
| • Qualifica conseguita | Docente – 30 h |
| • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) | |

10.22

• Date (da – a) Febbraio/Marzo 2007

| | |
|---|---|
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | Scuola Secondaria di I grado “Fresa-Pascoli” – Nocera Superiore (SA) |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | Corso di formazione laboratoriale dedicato agli studenti sull’innovazione tecnologica ed il laboratorio povero nella scuola (PON) |
| • Qualifica conseguita | Docente – 30 h |
| • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) | |

11. PROGETTI, INCARICHI E PROGETTAZIONE

ANNO SCOLASTICO 2017/2018

11.1

• Date (da – a) A.S. 2017/2018

| | |
|--|---|
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | I Istituto Comprensivo Nocera Inferiore |
| • Oggetto incarico | Incarico di Progettazione per l'allestimento degli Atelier Creativi |
| • Ruolo | Progettista |
| • monte ore | |

11.2

• Date (da – a) A.S. 2017/2018

| | |
|--|---|
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | I Istituto Comprensivo Nocera Inferiore |
| • Oggetto incarico | Preposto alla sicurezza |
| • Ruolo | Progettista |
| • monte ore | |

12. PROGETTI, INCARICHI E PROGETTAZIONE ANNI SCOLASTICI 2016/2017 E PRECEDENTI

12.1

• Date (da – a) A.S. 2016/2017

| | |
|--|---|
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | Scuola Secondaria di I grado Solimena – De Lorenzo |
| • Oggetto incarico | Fra Terra e Cielo. Progetto POF extracurriculare sulla geografia applicata sperimentale |
| • Ruolo | Docente |
| • monte ore | 6 ore |

12.2

• Date (da – a) A.S. 2016/2017

| | |
|--|--|
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | Scuola Secondaria di I grado Solimena – De Lorenzo |
| • Oggetto incarico | Referente e progettazione progetto “In Estate si Studiano le STEM” promosso dal Ministero delle Pari Opportunità |
| • Ruolo | Progettazione |
| • monte ore | |

12.3

• Date (da – a) A.S. 2016/2017

| | |
|--|--|
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | Scuola Secondaria di I grado Solimena – De Lorenzo |
| • Oggetto incarico | Referente e progettazione progetto Curricoli Digitali sulla robotica educativa (azione #15 PNSD) |
| • Ruolo | Progettazione |
| • monte ore | |

12.4

• Date (da – a) A.S. 2016/2017

| | |
|--|--|
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | Scuola Secondaria di I grado Solimena – De Lorenzo |
| • Oggetto incarico | Coordinatore di classe II F |
| • Ruolo | Coordinatore di classe |
| • monte ore | |

12.5

• Date (da – a) A.S. 2016/2017

| | |
|--|--|
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | Scuola Secondaria di I grado Solimena – De Lorenzo |
| • Oggetto incarico | Membro del team digitale |
| • Ruolo | Docente |
| • monte ore | |

12.6

• Date (da – a) A.S. 2015/2016

| | |
|--|---|
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | Scuola Secondaria di I grado Solimena – De Lorenzo |
| • Oggetto incarico | Collaudo Progetto 10.8.1.A2-FESRPN-CA-2015-124 CUP : D39J16000000006 “Potenziamo il futuro” |
| • Ruolo | Collaudatore |
| • monte ore | |

12.7

• Date (da – a) A.S. 2015/2016

| | |
|--|--|
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | Scuola Secondaria di I grado Solimena – De Lorenzo |
| • Oggetto incarico | Collaudo Progetto 10.8.1.A2-FESRPON-CA-2015-640 CUP : D36J1500208007 "Restyling" |
| • Ruolo | Collaudatore |
| • monte ore | |

12.8

• Date (da – a) A.S. 2015/2016

| | |
|--|---|
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | Scuola Secondaria di I grado Solimena – De Lorenzo |
| • Oggetto incarico | Nikola Tesla: storia di uno scienziato dimenticato. Progetto POF extracurriculare |
| • Ruolo | Docente |
| • monte ore | 15 ore |

12.9

• Date (da – a) A.S. 2015/2016

| | |
|--|---|
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | Scuola Secondaria di I grado Solimena – De Lorenzo |
| • Oggetto incarico | Dai Sarrastri al mare: Il fiume Sarno, un progetto di educazione ambientale. Progetto POF extracurriculare. |
| • Ruolo | Docente |
| • monte ore | 15 ore |

12.10

• Date (da – a) A.S. 2015/2016

| | |
|--|--|
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | Scuola Secondaria di I grado Solimena – De Lorenzo |
| • Oggetto incarico | Laboratorio Artigianale. Progetto POF extracurriculare |
| • Ruolo | Docente |
| • monte ore | 30 ore |

12.14

• Date (da – a) A.S. 2015/2016

| | |
|--|--|
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | Scuola Secondaria di I grado Solimena – De Lorenzo |
| • Oggetto incarico | Coordinatore gruppo di lavoro redazione Piano di Miglioramento |
| • Ruolo | Coordinatore |
| • monte ore | |

12.15

• Date (da – a) A.S. 2015/2016

| | |
|--|---|
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | Scuola Secondaria di I grado Solimena – De Lorenzo |
| • Oggetto incarico | Bando Atelier Creativi – D. MIUR 157 dell'11 marzo 2016 |
| • Ruolo | Progettista |
| • monte ore | |

12.16

• Date (da – a) A.S. 2015/2016

| | |
|--|---|
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | Scuola Secondaria di I grado Solimena – De Lorenzo |
| • Oggetto incarico | Progetto di miglorie laboratorio per combattere la dispersione scolastica |
| • Ruolo | Progettista |

13. CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

MADRE LINGUA**Italiano****ALTRE LINGUE****LINGUA****Inglese**

- Capacità di lettura Eccellente
- Capacità di scrittura Eccellente
- Capacità di espressione orale Eccellente

LINGUA**Francese**

- Capacità di lettura Buono
- Capacità di scrittura Buono
- Capacità di espressione orale Buono

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

Anno 2009: Direttore Sportivo ASD Pianeta Sport società dilettantistica di calcio (II categoria) e Pallavolo

Anno 2007/2013: Socio Fondatore e Direttore tecnico della EOS srl, società di Ingegneria Architettura ed Urbanistica, via A. Barbarulo civ. 41 – 84014 Nocera Inferiore (SA);

Anno 2003/2005: Amministratore unico e direttore tecnico della PENTASERVICE srl società di progettazione ed installazione di impianti elettrici civili ed industriali, via San Pietro 7 – 84015 Nocera Superiore (SA).

Anno 2002/2013: Accoglienza in famiglia di un'orfana Bielorussa proveniente da ROUDENSK, adesso adottata

Anno 2004: Coordinamento organizzazione del Convegno GIMAMP per le microonde applicate ai processi e ai materiali

Anno 2004: Coordinamento organizzazione convegno "Ricerca Scientifica e Sanità fra Competenze Statali e Regionali"

Anno 1995/1998: Fondatore associazione culturale "il Clan del Fumetto" con 1200 iscritti. Organizzazione di tre mostre mercato internazionali del fumetto a Salerno

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

Linguaggi di programmazione: HTML, MATCAD, MATLAB, LabView, Processing, C, C++, Phyton, programmazione visuale a blocchi

Software: AutoCad, ALLPLAN, ArchiCAD, Adobe Photoshop, Acrobat, 3D studio MAX, Cinema 4D, ASPEN e ASPEN PLUS per la progettazione di impianti industriali, Software per la redazione di computi metrici, per la progettazione di impianti termici e per la redazione di piani di sicurezza, Software per la progettazione di impianti antincendio (CPIWIN), per la progettazione di Impianti Fotovoltaici e Solari Termici e per la redazione di Attestazioni di Certificazione Energetica (TERMIPLAN).

PATENTE O PATENTI**B**

Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi del DPR 445/2000, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali.

Il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla Legge 196 / 03.

Nocera Superiore, 13 Aprile 2018

Luogo, data



firma